

L'école veut permettre à chaque enfant de se connaître et d'avoir confiance en lui :

- en accordant à chaque enfant le droit d'être différent car cette différence est source d'enrichissement à la fois personnel mais aussi collectif pour toutes les personnes de l'école, élèves comme enseignants ;
- en accordant à chaque enfant le droit de se tromper sans craindre les moqueries car ce sont nos erreurs et les leçons que nous en tirons qui nous permettent à la fois d'apprendre en tant qu'élève mais aussi de grandir en tant qu'être humain.

L'équipe pédagogique s'engage à s'impliquer dans l'accompagnement et le soutien de l'élève à besoins spécifiques en vue d'atteindre les objectifs d'intégration sociale et/ou scolaire.

Voilà pourquoi le projet d'établissement ne s'axe pas uniquement sur une vision scolaire de chaque étudiant mais veut prendre en compte à la fois l'élève mais aussi l'enfant qui se cache derrière chaque écolier.

Elève		Enfant
<p><u>Savoir écrire :</u></p> <p>Réaliser une activité d'expression écrite par semaine avec différents référentiels dont le but est de rendre une copie sans faute.</p>	Valeurs	<p><u>Respect :</u> Se référer au règlement d'ordre intérieur. Solidarité : Participer à la marche parrainée. Aider les élèves de sa classe (tutorat).</p>
<p><u>Savoir lire :</u></p> <p>Exploiter dans chaque classe un ou plusieurs livres durant l'année. Faire naître le goût de la lecture en permettant aux élèves d'emprunter des livres à la bibliothèque mais aussi en leur permettant de se rendre à la bibliothèque pour le plaisir durant le temps de midi.</p>	Développement de la personne	<p><u>Valorisation de chacun :</u> Organiser une cérémonie des stylos d'or dont le but est de mettre à l'honneur les capacités créatives et humaines des enfants. Mettre en évidence dans le bulletin un défi à relever par l'enfant mais aussi une force dont il fait preuve. Responsabilisation : Gérer les jeux extérieurs. Réaliser les tâches reprises dans le tableau des charges afin d'être acteur responsable de son environnement de vie. Recycler le papier</p>
<p><u>Mathématique :</u> Découvrir les mathématiques au travers de différents jeux.</p>	Soutien	<p>En cas de besoin, solliciter la présence et la collaboration de la psychologue du centre PMS.</p>
<p><u>Outils :</u> Disposer de différents outils pédagogiques (atlas, dictionnaire, Bescherelle, Euréka, ...) pour apprendre par soi-même.</p>		
<p><u>Communication :</u> Rencontrer individuellement les parents. Participer à la fête de l'école en animant des jeux.</p>		
<p><u>Autonomie :</u> Gérer ses devoirs donnés pour une semaine. Gérer une activité scolaire.</p>		
<p><u>Informatique :</u> Utiliser le matériel informatique de la salle cyber classe par petit groupe.</p>		